



КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра пропедевтики внутренних болезней

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Пропедевтика внутренних болезней»

по специальности 31.05.02 «Педиатрия»

Трудоемкость в часах / ЗЕ	252/7
Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней» являются приобретение обучающимися умения обследовать больного терапевтического профиля, формирование у обучающихся основ клинического мышления, медицинской этики и деонтологии для диагностики заболеваний и патологических состояний у взрослого населения и подростков.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к обязательной части. Блок 1.
Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин	биоэтика; психология и педагогика; латинский язык; биохимия; биология; анатомия; нормальная физиология; лучевая диагностика
Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин	дерматовенерология; факультетская терапия, профессиональные болезни; инфекционные болезни; фтизиатрия; госпитальная терапия
Формируемые компетенции (индекс компетенций)	ОПК-4, ОПК-5
Изучаемые темы	<p>Раздел 1. Общие вопросы. Схема истории болезни. Основные методы клинического обследования больного.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Предмет и задачи пропедевтики внутренних болезней. Схема истории болезни. История болезни как научно-медицинский и юридический документ. Субъективное исследование больного, его диагностическое значение.2. Основные методы клинического обследования больного. Наружное исследование больного. <p>Раздел 2. Основные симптомы, синдромы и нозологические формы при патологии органов дыхания.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Расспрос и наружное исследование больных с заболеваниями системы дыхания. Исследование верхних дыхательных путей, осмотр и пальпация грудной клетки.2. Перкуссия: история развития, физическое обоснование, общие правила и техника. Сравнительная и топографическая перкуссия легких.3. Аускультация: история развития, физическое обоснование, общие правила и техника. Аускультация легких.4. Основные клинические синдромы при заболеваниях системы дыхания. Острая и хроническая сердечная недостаточность.5. Симптоматология бронхитов, хронической обструктивной болезни лёгких, бронхиальной астмы. Ведущие синдромы заболеваний,

лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.

6. Симптоматология пневмоний (очаговой и крупозной), абсцесса легкого, плевритов, рака легкого (центрального, периферического). Ведущие синдромы заболеваний, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.

Раздел 3. Основные симптомы, синдромы и нозологические формы при патологии системы кровообращения.

1. Расспрос и осмотр больных с заболеваниями органов кровообращения. Исследование периферических сосудов, измерение артериального давления.
2. Осмотр и пальпация области сердца. Перкуссия области сердца.
3. Аускультация сердца. Механизм возникновения и диагностическое значение изменений тонов сердца. Механизм возникновения и диагностическое значение изменений шумов сердца.
4. Электрокардиография. План расшифровки ЭКГ. Признаки гипертрофии миокарда предсердий и желудочков.
5. Электрокардиография. Признаки ишемии, повреждения, некроза миокарда. Функциональные нагрузочные пробы. Диагностика простых нарушений ритма и проводимости.
6. Основные клинические синдромы при заболеваниях сердечно-сосудистой системы..
7. Понятие об острой ревматической лихорадке, хронической ревматической болезни сердца. Приобретённые пороки сердца: гемодинамика, симптоматика, инструментальная и лабораторная диагностика, принципы лечения.
8. Понятие об атеросклерозе и его проявлениях. Ишемическая болезнь сердца. Симптоматология стенокардии, инфаркта миокарда. Ведущие синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.
9. Симптоматология гипертонической болезни и симптоматических артериальных гипертензий. Диагностика. Принципы лечения.

Раздел 4. Основные симптомы, синдромы и нозологические формы при патологии пищевода, желудка, кишечника, печени и желчевыводящих путей

1. Семиотика заболеваний органов пищеварения. Объективное исследование органов пищеварения.
2. Семиотика заболеваний органов гепатобилиарной системы. Объективные исследования органов гепатобилиарной системы.
3. Основные клинические синдромы при заболеваниях органов пищеварения и гепатобилиарной системы.
4. Симптоматика функциональной диспепсии, язвенной болезни, рака желудка. Современные представления о хроническом гастрите.
5. Симптоматология заболеваний органов гепатобилиарной системы. Основные синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.

Раздел 5. Основные симптомы, синдромы и нозологические формы при патологии почек и мочевыводящих путей, эндокринной системы и обмена веществ, органов кроветворения.

1. Семиотика заболеваний мочевыделительной системы. Объективное исследование заболеваний мочевыделительной системы. Лабораторные и инструментальные методы исследования мочевыделительной системы. Основные синдромы при заболеваниях мочевыделительной системы.
2. Симптоматология пиелонефритов, гломерулонефритов, мочекаменной болезни. Ведущие синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения. Понятие о хронической болезни почек.
3. Семиотика заболеваний эндокринной системы. Осмотр передней поверхности шеи. Пальпация щитовидной железы. Лабораторные и инструментальные методы исследования эндокринной системы. Основные

	<p>синдромы при эндокринных заболеваниях.</p> <p>4. Семиотика заболеваний кроветворной системы. Основные синдромы при гематологических заболеваниях. Лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения гематологических заболеваний.</p> <p>Раздел 6. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины</p> <p>1. Коллоквиум «Диагностическое значение наружного исследования. Семиотика заболеваний респираторной и сердечно - сосудистой систем» (Разделы 1 ,2 и 3).</p> <p>2. Итоговое занятие: контроль теоретических знаний, практических умений (методика, техника, диагностическое значение объективного исследования).</p> <p>3. Итоговая якурация и написание академической истории болезни.</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Контактная работа обучающихся с преподавателем</p> <p><i>Аудиторная (виды):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – лекции; – клинические практические занятия. <p><i>Внеаудиторная (виды):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – консультации. <p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> – устная; – письменная; – практическая.
<p>Форма промежуточного контроля</p>	<p>экзамен</p>